Codice identificativo Progetto: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-313***
*Titolo progetto: "****PONTI DI SAPERE: NAVIGARE IL FUTURO CON CONSAPEVOLEZZA****"*
CUP: ***B44D25004280007***
FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025
Avviso 53338 del 09/03/2026 - "AGENDA SUD" a.s 2025-2026 e 2026-2027

I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"-MINERVINO MURGE
Prot. 0002759 del 15/09/2026
VII-6 (Uscita)

Al sito web - All'albo
www.icminervinomurge.edu.it

DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI
TUTOR ED ESPERTI
PROGETTO *PONTI DI SAPERE: NAVIGARE IL FUTURO CON CONSAPEVOLEZZA"*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la nota del MI, prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture, di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "attività di formazione - iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
Visto il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1.B – Sottoazione ESO4.6.A1.B;
Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base";
Visto in particolare, **l'Allegato 1 al DM n. 175/2025** da cui si evince che l'Istituto Comprensivo "Pietrocola Mazzini" risulta assegnatario delle suddette risorse;
Visto l'Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09/03/2026, "Piano "AGENDA SUD" - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno";
Viste la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 25/03/2026 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 27/03/2026;
Vista la Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 0101977 del 04/05/2026 del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-313***;
Visto la delibera n. 4, prot. n. 1643 dell'11/05/2026, del Consiglio di Istituto di Assunzione a Bilancio del finanziamento autorizzato, e iscritto nelle ENTRATE: Aggregato 02 e imputato alla Voce 01/04 "Programma Nazionale 2127" (FSE+) e nelle SPESE: Aggregato P, Voce 02/18 del Programma Annuale 2026, per un importo di € 100.605,00;
VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per le attività relative al Progetto sopra specificato;
VISTA la *DECISIONE PER L'EMANAZIONE DI UN AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUTO O APPARTENENTI AGLI ISTITUTI VICINIORI* *da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl, dell'ex art 35 del ccnl a valere sul progetto:* ***"PONTI DI SAPERE: NAVIGARE IL FUTURO CON CONSAPEVOLEZZA"*, prot. n. 2116 del 18/06/2026;**
VISTO l'Avviso prot. n. 2118 del 18/06/2026 e la successiva rettifica prot. n. 2190 del 24/06/2026;
VISTE le Candidature pervenute;
VISTO il V*erbale di valutazione dei curricula dei docenti aspiranti ai ruoli di esperti e tutor del progetto "PONTI DI SAPERE: NAVIGARE IL FUTURO CON CONSAPEVOLEZZA"*, prot. n. 2313 del 10/07/2026;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
CONSIDERATO che gli incarichi di tutor ed esperto sono strettamente connessi alla realizzazione del progetto;
RITENUTO di poter autorizzare gli incarichi di *TUTOR ed ESPERTO* a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per il Progetto:

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"
Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) -
sito web: www.icminervinomurge.edu.it
peo: btic80000c@istruzione.it pec: btic80000c@pec.istruzione.it

Tipologia modulo	*Titolo*	*Tutor*	*n. ore*	*Esperto*	*n.ore*
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria CLASSI QUARTE – SCUOLA PRIMARIA	MISSION: POSSIBLE! AN ENGLISH ADVENTURE (1)	Erriquez Marialuigia	30		
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria CLASSI QUINTE – SCUOLA PRIMARIA	MISSION: POSSIBLE! AN ENGLISH ADVENTURE (2)	Garofalo Elda	30		
Lingua madre (Italiano L1) SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI PRIME E SECONDE	PARLO BENE, VIVO MEGLIO (1)	Stimola Donatella P.	30	Bosco Maria Rita	30
Lingua madre (Italiano L1) SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI TERZE	PARLO BENE, VIVO MEGLIO (2)	Bosco Maria Rita	30	Baccaro Antonella	30
Lingua madre (Italiano L1) SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI APERTE	LA REGOLA CHE LIBERA	Di Maggio Maria Elena	30	Santomauro Cristina	30
Lingua madre (Italiano L1) CLASSI IV – SCUOLA PRIMARIA	A PAROLE NOSTRE			Erriquez Marialuigia	30
Lingua madre (Italiano L1) SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI APERTE	OLTRE I CENTO PASSI	Santomauro Cristina	30	Di Maggio Maria Elena	30
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI PRIME E SECONDE	STEP BY STEP TO ENGLISH CERTIFICATION (1)	Chicco Giovanna	30	Cilla Antonietta	30
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI TERZE	STEP BY STEP TO ENGLISH CERTIFICATION (2)	Cilla Antonietta	30		
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI SECONDE	LE FRANÇAIS POUR TOUS (1)	Dell'Erba Vincenza	30	Renna Nunzia	30
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI TERZR	LE FRANÇAIS POUR TOUS (2)	Dell'Erba Vincenza	30	Renna Nunzia	30
Matematica SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI SECONDE	LA MATEMATICA CHE MI PIACE (1)	Minore Rossana	30	Lasorella Alessandra	30
Matematica SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI TERZE	LA MATEMATICA CHE MI PIACE (2)	Lasorella Alessandra	30	Minore Rossana	30
Matematica CLASSI TERZE – SCUOLA PRIMARIA	MATEMATICA IN GIOCO (1)	Bonito Eliana	30	Erriquez Marialuigia	30
Matematica CLASSI TERZE – SCUOLA PRIMARIA	MATEMATICA IN GIOCO (2)	Chicco Giovanna	30	Delfino Concetta	30
Scienze SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI SECONDE	IL BENESSERE VIEN MANGIANDO	Lasorella Alessandra	30	Minore Rossana	30
Scienze SCUOLA SEC.1° GR. – CLASSI PRIME	ESPLORANDO GAJA	Minore Rossana	30	Lasorella Alessandra	30
Scienze CLASSI PRIME – SCUOLA PRIMARIA	PICCOLI MAGHI DELLA NATURA: TRA SCIENZA E FANTASIA (1)			Garofalo Elda	30
Scienze CLASSI SECONDE – SCUOLA PRIMARIA	PICCOLI MAGHI DELLA NATURA: TRA SCIENZA E FANTASIA (2)			Garofalo Elda	30

Art. 2 Compiti

L'ESPERTO selezionato svolgerà i seguenti compiti:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor;
- firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la tempestiva rimodulazione del calendario;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il TUTOR selezionato svolgerà i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 3 Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Le attività dei moduli avranno inizio a SETTEMBRE 2026 e si concluderanno entro AGOSTO 2027.

Per l'obbligo della trasparenza e al fine di garantire la massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola, raggiungibile al seguente indirizzo: www.icminervinomurge.edu.it .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Angela DE SARIO

DE SARIO ANGELA
15.09.2026 15:52:00 UTC