Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*.

Titolo: ***Orientarsi per Crescere: Competenze, Creatività e Futuro***

CUP: ***B54D25002270007*** *CNP:* ***ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-84***

I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"-MINERVINO MURGE
Prot. 0003784 del 12/11/2025
VII-6 (Uscita)

Al sito web - All'albo
www.icminervinomurge.edu.it

DECRETO DI AFFIDAMENTO DI INCARICHI A TUTOR ED ESPERTI

PROGETTO *Orientarsi per Crescere: Competenze, Creatività e Futuro*

Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233
Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la nota del MI, prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture, di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "attività di formazione - iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'avviso Prot. 57173, 14/04/2025, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **19 novembre 2024, n. 233**, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di Adesione.

VISTA la delibera n. VIII del Consiglio d'Istituto con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

VISTA la candidatura della scuola Codice candidatura 11260 con il progetto dal titolo "***Orientarsi per Crescere: Competenze, Creatività e Futuro***";

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot.2443 del 03/07/2025 di assunzione al Programma Annuale 2025 del finanziamento relativo al progetto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per le attività relative al PROGETTO ***Orientarsi per Crescere: Competenze, Creatività e Futuro*** - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233;

CONSIDERATO che gli incarichi di Tutor ed Esperto sono strettamente connessi alla realizzazione del progetto;

TENUTO CONTO che le finalità del Progetto hanno fornito grande motivazione per i docenti interni che, in sede di Collegio dell'8/10/2025, hanno proposto la propria candidatura per la realizzazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio Docenti dell'8/10/2025 e la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto dell'8/10/2025 con cui sono state individuate tutte le figure di Tutor ed Esperti da destinare ai cinque moduli del Progetto escluso l'Esperto per il Modulo "*English Explorer*";

RITENUTO di poter autorizzare gli incarichi di *TUTOR ed ESPERTO* a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per il Progetto

MODULI					
Tipologia modulo	***Titolo***	***Esperto***	***n. ore***	***Tutor***	***n. ore***
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	*ENGLISH EXPLORER*	ESTERNO	n. 30 ore	CARBONE MARIA TERESA	n. 30 ore
	ATELIER DIGITALE	DELL'ERBA VINCENZA	n. 30 ore	RENNA NUNZIA	n. 30 ore
	OLTRE LA CLASSE: STORIE DA RACCONTARE	DI MAGGIO MARIA ELENA	n. 30 ore	PATRUNO GIULIA	n. 30 ore
	FRANÇAIS EN VOYAGE	RENNA NUNZIA	n. 30 ore	DELL'ERBA VINCENZA	n. 30 ore
	ATELIER TECNOLOGICO	SANTOMAURO CRISTINA	n. 30 ore	SCIANCALEPORE CHIARA	n. 30 ore

Art. 2 Compiti

L'ESPERTO selezionato svolgerà i seguenti compiti:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor;
- firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la tempestiva rimodulazione del calendario;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il TUTOR selezionato svolgerà i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 3 Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Le attività dei moduli avranno inizio a NOVEMBRE 2025 e si concluderanno entro DICEMBRE 2026.

Per l'obbligo della trasparenza e al fine di garantire la massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola, raggiungibile al seguente indirizzo: www.icminervinomurge.edu.it .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela DE SARIO

DE SARIO ANGELA 12.11.2025 16:49:20 UTC