*Codice identificativo Progetto:* ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-254***
*Titolo progetto: "****INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE****"*
*CUP:* ***B44D25000700007***
*FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).*
*Avviso pubblico prot. 9507 del 22/01/2025 - Adesione all'iniziativa "AGENDA SUD".*
*Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD – seconda annualità".*

I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"-MINERVINO MURGE
**Prot. 0001964 del 22/05/2025**
VII-6 (Uscita)

*Atti - Albo online - Amministrazione Trasparente*
Sito web: *https://www.icminervinomurge.edu.it/*

***AVVISO***
***RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE***
*DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL*
***A VALERE SUL PROGETTO:***
***"INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"***

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la nota del MI, prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture, di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
**VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "attività di formazione - iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
**VISTI** i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025, "Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. **"Agenda SUD" - Avviso per adesione per la seconda annualità"**;
**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 del FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);
**PRESO ATTO** che si è provveduto a generare il CUP: **B44D25000700007**;
**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio docenti del 18/02/2025 e la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 18/02/2025, di approvazione della candidatura;
**VISTA** la candidatura di questo Istituto Comprensivo n. 8106;
**VISTA** la nota MIM, prot. AOODGABMI-57235 del 15/04/2025, di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-254**, Titolo progetto: "***INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE***", pari a € **22.710,00**;
**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1846 del 15/05/2025 di assunzione al Programma Annuale 2025 (nella scheda finanziaria 2|01|04 delle entrate e P02|16 delle uscite) del finanziamento relativo al progetto "*INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE*", codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-254, pari a € **22.710,00**;
**VISTO** il Contratto Integrativo d'istituto siglato il 26.11.2024 relativo ai criteri di attribuzione degli incarichi al personale interno all'Istituzione scolastica e che gli stessi possono essere riferibili in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti ed esperti per le attività di cui al presente avviso;
**VISTA** l**e delibere del Consiglio d'Istituto n. 7 e 8 del 13/12/2024** con cui si è approvato il POF e si è aggiornato il PTOF per il triennio 2025/2028;
**VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 22.1.2025 di approvazione del Programma Annuale** dell'Esercizio finanziario 2025;
**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per le attività relative al *PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+). Avviso pubblico prot. 9507 del 22/01/2025 - Adesione all'iniziativa "AGENDA SUD". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD – seconda annualità",* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
**VISTA la DETERMINA prot. n. 1963 del 22/05/2025;**

**EMANA**

Una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, volta al conferimento degli incarichi individuali di Esperti e Tutor per i seguenti moduli:

| MODULI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Tipologia modulo* | *Titolo* | *n. Esperti* | *n. ore* | *n. Tutor* | *n. ore* |
| Lingua madre (Italiano L1) | CON LE PAROLE IMPARO E MI DIVERTO | 1 | n. 30 ore | 1 | n. 30 ore |
| Matematica | LA MATEMATICA PER CONTARE | 1 | n. 30 ore | 1 | n. 30 ore |
| Lingua inglese | VIVA L'INGLESE | 1 | n. 30 ore | 1 | n. 30 ore |
| Matematica | LA MATEMATICA PER CONTARE | 1 | n. 30 ore | 1 | n. 30 ore |

## Art.1. Descrizione dettagliata del progetto

Il progetto è declinato in quattro moduli che mira al consolidamento e potenziamento delle competenze e abilità di base della lingua italiana, della Matematica e della lingua inglese per la scuola primaria.

**MODULO N. 1: Lingua madre (Italiano L1) – Titolo: *CON LE PAROLE IMPARO E MI DIVERTO***

Il progetto mira al consolidamento e potenziamento delle competenze e abilità di base della lingua italiana e a rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento degli alunni, al fine di garantire a tutti i bambini il pieno successo formativo. Particolare attenzione è riservata alla comunicazione verbale e non verbale e alla comprensione di testi diversi.

Il percorso didattico ha l'obiettivo di:

- ✓ Intervenire sui disturbi e sulle difficoltà di apprendimento nell'area linguistica, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno, tramite l'utilizzo di una didattica mirata al potenziamento delle abilità strumentali deficitarie
- ✓ Perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didatti-ca;
- ✓ Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio
- ✓ Fornire un sostegno ai processi cognitivi alla base dell'apprendimento.
- ✓ Innalzare il tasso di successo scolastico
- ✓ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- ✓ Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione
- Potenziare le abilità strumentali di letto-scrittura
- Comprendere, ricordare e riferire testi letti o ascoltati
- Applicare in modo opportuno le convenzioni ortografiche.
- Consolidare concetti morfosintattici
- Utilizzare tecniche di lettura e scrittura con scopi mirati
- Ampliare il patrimonio lessicale.

**Linee metodologiche:**

Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale, creando un ambiente di apprendimento dove operare esperienze concrete in un clima sereno e giocoso. Le attività saranno svolte per piccoli gruppi di alunni e/o per interclasse, permettendo a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, nel gruppo e tra i gruppi, in un ambiente collaborativo e cooperativo.

Destinatari: **n. 20 alunni di scuola primaria**
Tempi: **30 ore**

**MODULO N. 2: Matematica – Titolo: *LA MATEMATICA PER CONTARE***

Il percorso mira al consolidamento e innalzamento delle competenze logico-matematiche, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo per accrescere la motivazione nei bambini ed aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto di pensare in modo autonomo.
Il percorso didattico si pone i seguenti obiettivi formativi: Rendere gli alunni artefici/protagonisti del proprio apprendimento Potenziare la comunicazione, la partecipazione, il dialogo, la collaborazione, la condivisione e la creatività
Consolidare e potenziare le conoscenze Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità
Convivere e collaborare con gli altri nel rispetto delle regole Acquisire capacità di diagnosi, di relazione e di problem solving Esplorare ed utilizzare le potenzialità offerte dalle tecnologie.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- ✓ Consolidare il concetto e la tecnica delle 4 operazioni.
- ✓ Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema traducendo le parole in rappresentazioni matematiche.
- ✓ Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.
- ✓ Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico (congetturare, argomentare, verificare, definire, generalizzare, ...).
- ✓ Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi – numerico, geometrico, algebrico.
- ✓ Conoscere e utilizzare algoritmi e procedure.

**LINEE METODOLOGICHE**
Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale, creando un ambiente
di apprendimento costruttivista, nel quale si costruisce il sapere collaborando e cooperando.

Destinatari: **n. 15 alunni di scuola primaria**
**Tempi: 30 ore**

**MODULO N. 3: Lingua Inglese – Titolo: *VIVA L'INGLESE***

Il progetto di POTENZIAMENTO delle abilità di base di lingua inglese nasce dall'esigenza di incrementare le competenze degli alunni e delle alunne delle classi IV consolidando e po-tenziando le loro conoscenze. Coinvolge, quindi, gli alunni mirando a sviluppare strategie di apprendimento significative, attraverso una didattica laboratoriale.

**Obiettivi generali**

- ✓ Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese
- ✓ imparare divertendosi
- ✓ elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità
- ✓ motivare gli studenti ad esprimersi in inglese
- ✓ potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- ✓ stimolare la conversazione in modo spontaneo
- ✓ aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni

Destinatari: **n. 20 alunni di scuola primaria**
**Tempi: 30 ore**

**MODULO N. 4: Matematica – Titolo: *LA MATEMATICA PER CONTARE***

Il percorso mira al consolidamento e innalzamento delle competenze logico-matematiche, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo per accrescere la motivazione nei bambini ed aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto di pensare in modo autonomo.
Il percorso didattico si pone i seguenti obiettivi formativi: Rendere gli alunni artefici/protagonisti del proprio apprendimento Potenziare la comunicazione, la partecipazione, il dialogo, la collaborazione, la condivisione e la creatività
Consolidare e potenziare le conoscenze Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità
Convivere e collaborare con gli altri nel rispetto delle regole Acquisire capacità di diagnosi, di relazione e di problem solving Esplorare ed utilizzare le potenzialità offerte dalle tecnologie.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- ✓ Consolidare il concetto e la tecnica delle 4 operazioni.
- ✓ Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema traducendo le parole in rappresentazioni matematiche.
- ✓ Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.

- ✓ Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico (congetturare, argomentare, verificare, definire, generalizzare, …).
- ✓ Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi – numerico, geometrico, algebrico.
- ✓ Conoscere e utilizzare algoritmi e procedure.

**LINEE METODOLOGICHE**

Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale, creando un ambiente
di apprendimento costruttivista, nel quale si costruisce il sapere collaborando e cooperando.

Destinatari: **n. 15 alunni di scuola primaria**

**Tempi: 30 ore**

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 30/05/2025 a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure all'indirizzo PEC all'indirizzo bt80000c@pec.istruzione.it**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

## Art. 3 Requisiti minimi di accesso e cause di esclusione

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti di accesso:

- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali pendenti
- essere in possesso di competenze documentabili in merito alle discipline afferenti ai moduli
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Ufficio
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica nell'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 2021-2027"

Saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- ✓ Curriculum Vitae non in formato europeo
- ✓ Curriculum vitae non numerato

- ✓ Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- ✓ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- ✓ Documento di identità scaduto o illeggibile
- ✓ Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- ✓ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

## Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione (ALLEGATO B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata unitamente alla istanza di partecipazione (ALLEGATO A), al CV, ad un documento di identità e all'a dichiarazione di insussistenza di cause ostative (ALLEGATO C).

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

## Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di emanare un nuovo avviso rivolto ai docenti delle scuole viciniori.

## Art. 6 Titoli valutabili

In relazione alle figure richieste, si indicano di seguito i titoli richiesti e i relativi punteggi per la formazione delle graduatorie:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO E TUTOR

| **ALLEGATO B)**<br>**ISTRUZIONE E FORMAZIONE** | | |
|---|---|---|
| **A1. LAUREA**<br>(vecchio ordinamento o magistrale – In LINGUE E LETTERATURE STRANIERE per il Modulo di Inglese) | Verrà valutata una sola laurea | **PUNTI MAX**<br>**15** |
| **A2. LAUREA TRIENNALE/ DIPLOMA** | Verrà valutata un solo titolo | **5** |
| **A3. CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA SELEZIONE** | 3 punti x corso<br>Max 5 corsi | **15** |
| **CERTIFICAZIONI** | | |
| **B1. INFORMATICA** | | **5** |
| **ESPERIENZE PRECEDENTI** | | |
| **C3. PRECEDENTI INCARICHI come TUTOR/ESPERTO in progetti PON/PNRR** | 1 punto per | **10** |
| | **TOTALE** | **50** |

## Art. 7 Compiti dell'esperto e del tutor

**L'ESPERTO selezionato svolgerà i seguenti compiti:**

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor;
- firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la tempestiva rimodulazione del calendario;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Il TUTOR selezionato svolgerà i seguenti compiti:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

## Art. 8 Durata dell'incarico e compenso

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima delle ore previste per ogni singolo modulo da effettuare **entro il mese di dicembre 2026**, salvo proroghe da parte dell'autorità di gestione.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

L'incarico verrà affidato a Docenti Tutor ed Esperti a condizione che si raggiunga il numero di partecipanti minimo previsto per ogni modulo.

**COMPENSO:**

**ESPERTO € 70,00**

**TUTOR € 30,00**

Il corrispettivo è inteso quale importo complessivo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative relative al bando in oggetto.

## Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica, Prof.ssa Angela DE SARIO.

## Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "Pietrocola Mazzini" di Minervino Murge (BT), rappresentato dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Angela De Sario.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

## Art. 11 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## Art. 12 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela DE SARIO
DE SARIO ANGELA 22.05.2025 13:09:27 UTC

***Allegati:***
***ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE***
***ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE***
***ALLAGATO C – DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE***